

高雄市立梓官國民中學推動本土語言教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「國民中小學實施九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。

貳、理念

本土語言教育以學生為導向，教師設計豐富的學習內容，營造學習的環境，學校建構多元的資源系統，共同提供學生自然的語言學習環境，增進學生本土語言的聽、說、讀、寫能力。

參、目標

- 一、增進本校師生說流利本土語的能力。
- 二、培養本校師生應用本土語及俚語的能力。
- 三、透過本土語言與活動的推動，讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- 四、培養學生多元文化的內涵及尊重本土語的高貴性。
- 五、培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。

肆、組織本土語言教學委員會

委員會成員包括校長和教務、學務、總務、輔導四位主任、各年級級導師、教學組長、訓育組長及國文領域召集人等組成。本土語言教學委員會，組織工作表如下：

職稱	負責人	組員	工作項目
主任委員	校長		督導「本土語言教學」之推行工作
教學組	教務主任	教學組長 設備組長 年級級導師 國文領域召集人	1. 落實本土語言教學活動。 2. 本土語言教學環境佈置。 3. 辦理本土語言教學教師進修與教學研究。 4. 辦理本土語言相關比賽活動。 5. 學校本土網頁製作。 6. 執行本土語言教學融入之課程 7. 協調學科教師課程設計與本土語 8. 教學活動相關事宜 9. 本土語言週各項競賽協助 10. 中廊情境佈置協助
學生活動組	學務主任	訓育組	安排本土活動等相關事宜。
設備組	總務主任	事務組長	本土語言教學活動教材、設備、視聽媒體之購置。
支援組	輔導主任	輔導組長	配合年級單元內容辦理學習與生活輔導。

伍、推行方式：

- 一、規畫母語日活動，運用多元化的方式提升學生的學習興趣。
- 二、鼓勵教師參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣。
- 三、於圖書室購置本土教材，提供各類本土教材及教學媒體，供師生參考運用。
- 四、配合語文競賽辦理母語演說等比賽，鼓勵學生展現成果。

陸、課程與師資：

- 一、聘請通過教育部檢定合格，並具教育理念之本土語言支援教師。

二、安排具教育理念之本土語言支援教師，於各領域課程當中融入各項本土語言課程及本土文化活動。

柒、實施時間：訂定每週三為本校本土語日。

捌、對象：本校國一至國三學生。

玖、實施方式：

一、行政規劃：

(一)成立本土語日推動小組：

成員為校長、各處室主任、教學組長、訓育組長、各班導師、語文領域教師。

(二)本土語日當天活動：

1. 下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以本土語應對為原則。

2. 午餐時間播放鄉土傳統歌謠、戲曲或製播本土語校園新聞，供全校師生欣賞、收聽。

(三)本土語專欄設置：

於中廊設置本土語專欄，請語文領域教師輪流設計內容，包含俚語、諺語、歌謠。

二、各科教學融入：將本土語教學融入鄉土教學中，選擇本土語網站當補充教材教學。

三、相關活動：

(一)專題講座(本土語演講)：聘請地方士紳及學有專長的人士介紹鄉土文化。

(二)本土語相關資源建置：圖書館購置相關書籍及 CD 等教材，並提供各班圖書櫃本土語教學相關書籍及 CD 等輔助教材，供師生借閱學習。

(三)競賽活動：辦理本土語相關學藝競賽，如朗讀、演講、詩詞吟唱等，培養學生對本土語之欣賞能力。

(四)教師進修：鼓勵教師參加校外進修研習，以交流分享本土語教學心得，召開本土語教學研究會及相關教學觀摩活動，建立教學研究之機制。

(五)網頁製作：提供本土語俚語、諺語、民俗歌、歌謠等教學資源。

(六)藝文表演：邀請本土藝文團到校表演。

(七)社區資源運用：聘請社區耆老或專家學者蒞校演說或辦理相關藝文活動，增進學生深入之接觸與瞭解。

拾、預期效益：

一、經由漸進的學習，能引導學生循序漸進，由喜歡、聽懂至敢說。

二、透過本土語日活動，本土語能朗朗上口，增加對鄉土文化的認同與熱愛。

三、透過「本土語日」的實施學生能認識鄉土文化的內涵。

拾壹、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。